

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ-колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда является вариативной частью ОПОП по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none">- решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела);- обосновать свои возможности при собеседовании с работодателем;- успешно адаптироваться на рабочем месте;- планировать профессиональную карьеру.	<ul style="list-style-type: none">- алгоритм действий для профессионального самоопределения на рынке труда;- способы поиска работы;- формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.- технологию составления резюме;- технологию приема на работу;- этику и психологию делового общения;- понятие, виды, формы и способы адаптации на рабочем месте;- основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	72
Самостоятельная работа	4
Во взаимодействии с преподавателем	68
В том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	26
Курсовая работа (проект)	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание	1	
	Цели и задачи дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда». Общая структура и примерное содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения.		
Раздел 1. Технологическая культура		9	
Тема 1.1. Технология основных форм деятельности человека	Содержание	1	ОК 1-11,
	Технология трудовой деятельности. Технология управленческой деятельности. Технология общения.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Кейс-технология: анализ ситуаций трудовой и управленческой деятельности	2	
Тема 1.2. Сферы профессиональной деятельности	Содержание	2	ОК 1-11,
	Сущность понятия «профессиональная деятельность». Разделение и специализация труда. Сферы профессиональной деятельности. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Особенности предпринимательской деятельности в Пензенской области. Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений. Профессиональное становление и карьера.		
Тема 1.3. Культура труда	Содержание	2	ОК 1-11,
	Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Планирование и организация трудового процесса. Подготовка и оснащение рабочего места, обеспечение безопасности труда, трудовая дисциплина. Контроль качества работы. Работа с документацией.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 2. Структурирование сферы собственной деятельности (модель взаимодействия при демократическом стиле социального общения) с целью формирования собственной	2	

	управленческой позиции (работа в группах).		
Раздел 2. Рынок труда		9	
Тема 2.1. Инфраструктура рынка труда	Содержание	2	ОК 1-11,
	Рынок труда как социально-экономическая категория. Понятие «рынок труда». Рабочая сила как товар. Цена рабочей силы. Понятия «трудоу ресурсы», «трудо способное население». Стадии движения рабочей силы. Внешний (или профессиональный) и внутренний рынки труда. Международный рынок труда. Мировые тенденции развития рынка труда (по профессиям и специальностям, уровню подготовки специалистов).		
Тема 2.2. Общая характеристика современного рынка труда России.	Содержание	1	ОК 1-11,
	Предложение рабочей силы на рынке труда. Спрос на квалифицированную рабочую силу. Неэффективная и неполная занятость. Развитие малого предпринимательства и создание новых рабочих мест.		
	Занятость сельского населения. Неформальный сектор экономики. Уровень занятости и уровень безработицы в субъектах Российской Федерации. Соотношения мужчин и женщин, занятых в экономике. Конкуренция на рынке труда. Основные законы и правила конкурентной борьбы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику современного рынка труда России, обозначив проблемы и перспективы его развития.	1	
Тема 2.3. Факторы, влияющие на развитие рынка труда в России	Содержание	1	ОК 1-11,
	1) Увеличение численности населения трудоспособного возраста. 2) Сохранение тенденции превышения предложения рабочей силы над спросом. 3) Профессиональный уровень работников российских предприятий и фирм. 4) Недостаточный спрос на рабочую силу при ее дефиците на локальных рынках труда. 5) Сохранение высокого уровня неэффективной занятости. 6) Недостаточный уровень развития сферы малого бизнеса. 7) рост напряженности на рынке труда в сельской местности. 8) Сохранение значительной дифференциации в сфере занятости и напряженной ситуации на рынке труда в субъектах Российской Федерации и на отдельных территориях. 9) наличие нелегальной миграции. 10) Сохранение негативных процессов внутренней трудовой миграции. 11) Сохранение низкой конкурентоспособности на рынке труда отдельных категорий граждан		

Тема 2.4. Организация рынка труда в России	Содержание	1	ОК 1-11,
	Понятие «вакансия на рынке труда». Посреднические службы на рынке труда. Государственные службы занятости. Рекрутинговые фирмы. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Трудовой кодекс РФ и основы трудового законодательства. Принцип социального партнерства. Основные требования работодателей к работникам.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 3. Анализ пакета документов при составлении трудового соглашения	2	
Раздел 3. Специфика регионального рынка труда		16	
Тема 3.1. Формирование спроса и предложения рабочей силы на региональном рынке труда	Содержание	2	ОК 1-11,
	Предложение рабочей силы на региональном рынке труда. Какие профессии пользуются спросом. По каким профессиям можно найти себе работу.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику своей профессии с точки зрения востребованности на региональном рынке труда	1	
Тема 3.2. Структура занятости и самозанятости населения в Пензенской области	Содержание	2	ОК 1-11,
	Трудоустройство и самозанятость на рынке труда в Пензенской области. Занятость сельского и городского населения. Развитие малого предпринимательства и создание новых рабочих мест в Пензенской области. Соотношение мужчин и женщин. Структура вакансий.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4. Анализ структуры занятости населения в Пензенской области	2	
Тема 3.3. Рынок труда в разных сферах	Содержание	2	ОК 1-11,
	Рынок труда в сфере производства и продажи товаров. Рынок труда в сфере услуг. Рынок труда в области информационных технологий. Консалтинг. Рынок труда в банковской сфере. Издательство, СМИ и полиграфия.		
Тема 3.4. Динамика процессов занятости населения в Пензенской области	Содержание	2	ОК 1-11,
	Современные тенденции изменения занятости населения по отраслям и сферам на региональном рынке труда. Прогноз востребованных специальностей.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие 5. Построение и анализ диаграмм занятости населения в регионе по статистическим данным.	2	
Тема 3.5. Перспективы развития регионального рынка труда	Содержание	2	ОК 1-11,
	Направления действий на рынке труда: 1) в области повышения качества рабочей силы и конкурентоспособности граждан на рынке труда, обеспечения отраслей экономики рабочими и специалистами определенных профессий и квалификации; 2) в области содействия занятости, стимулирования создания и сохранения рабочих мест, совершенствования форм социального партнерства на отраслевых рынках труда; 3) в области развития региональных рынков труда 4) в области регулирования трудовой миграции; 5) в области содействия занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите; 6) в области повышения эффективности деятельности органов службы занятости.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику регионального рынка труда, обозначив проблемы и перспективы его развития.	1	
Раздел 4. Профессиональная карьера		10	
Тема 4.1. Сущность профессиональной карьеры	Содержание	2	ОК 1-11,
	Понятие профессиональной карьеры. Типы и виды профессиональных карьер. Профессиональное становление. Карьерные стратегии. Ценностные ориентации и соотнесение с профессиональной карьерой. Основные компоненты профессиональной карьеры. Критерии успешности профессиональной карьеры. Способы построения профессиональной карьеры.		
Тема 4.2. Профессиональная карьера как система профессионального продвижения с учетом самореализации личности	Содержание	2	ОК 1-11,
	Понятие самосознания. Понятие самооценки как условия успешности функционирования личности в профессиональной среде. Учет потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей в формировании себя в качестве специалиста. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Индивидуальные особенности личности и выбор типа и вида профессиональной карьеры.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 6. Рефлексия профессионального самоопределения	2	
Тема 4.3.	Содержание	2	ОК 1-11,

Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста	Система профессионального непрерывного образования: понятие, этапы, виды профессионального образования. Самообразование и повышение квалификации на протяжении всей жизни как необходимое условие профессионального роста. Профессиональная переподготовка. Формы и методы профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7. Построение модели профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.	2	
Раздел 5. Технология трудоустройства		17	
Тема 5.1. Способы поиска работы	Содержание	2	ОК 1-11,
	Непосредственное обращение к работодателю, использование посреднических фирм, использование личных связей, объявлений о вакансиях на улицах. Роль рекламы при трудоустройстве на работу.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 8. Сравнительная характеристика различных методов поиска работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать вакансии, заявленные в специализированных СМИ.	1	
Тема 5.2. Технология приема на работу	Содержание	2	ОК 1-11,
	Вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Техника завершения разговора. Документы, необходимые при приеме на работу. Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Пути предотвращения конфликтных ситуаций. Типичные причины отказа в приеме на работу. Способы саморегуляции при разрешении конфликтных ситуаций.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 9. Кейс-технология «Прием на работу».	2	
Тема 5.3. Формы самопрезентации для получения работы	Содержание	2	ОК 1-11,
	Понятие презентации и самопрезентации. Индивидуальный стиль поведения и деятельности. Анализ собственного поведения. Восприятие человека человеком. Понятия «резюме» и «портфолио». Основные правила их разработки и оформления.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 10. Составление резюме и портфолио для	2	

	самопрезентации.		
Тема 5.4. Этика и психология делового общения	Содержание	2	ОК 1-11,
	Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Техника ведения телефонных переговоров. Собеседование в ситуации трудоустройства. Подготовка к интервью с работодателем. Психологические особенности построения диалога с работодателем, работником кадровой службы организации. Манеры поведения и речи — основные факторы первого впечатления о человеке. Невербальное общение.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 11. Упражнения на формирование навыков телефонного общения и организации диалога.	2	
Раздел 6. Планирование и реализация профессиональной карьеры		10	
Тема 6.1. Адаптация на рабочем месте	Содержание	2	ОК 1-11,
	Понятие адаптации. Виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и на коллег в первые дни работы. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 12. Сюжетно-ролевая игра «Адаптация на рабочем месте».	2	
Тема 6.2. Планирование профессиональной карьеры	Содержание	4	ОК 1-11,
	Анализ собственных резервов и ограничений по результатам первых месяцев работы. Формирование себя как специалиста с учетом склонностей и способностей. Приобретение профессиональных компетенций с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований конкретного рабочего места. Корректировка профессионального поведения и деятельности. План реализации карьеры.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 13. Разработка плана реализации карьеры. Профессиональная рефлексия.	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в 8 семестре			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные печатные источники:

1. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ
2. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» №36-ФЗ.
3. Алашеев, С.Ю., Зубова, Е.Г., Кирюшина, Т.Н., Посталюк, Н.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений Самарской области (2-е изд, доп.)/С. Ю. Алашеев. – Самара, 2020.–78с.
4. Эффективное поведение на рынке труда. Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных школ. Самара. 2020.

3.2.2 Дополнительные печатные источники:

1. Грецов, А.Г. Тренинг уверенного поведения/А. Г. Грецов. – СПб.: Питер, 2018
2. Ксенчук, Е.В., Киянова, М.К. Технология успеха/Е. В. Ксенчук. – М.: Дело, 2019
3. Носкова, О.Г. Психология труда/О. Г. Носкова. – М.: Академия, 2018
4. Планирование карьеры и жизни. МОО «Достижения молодых». -М.: Артель-Сервис, 2020
5. Поляков, В.А. Технология карьеры/В. А. Поляков. – М.: Дело, 2019

3.2.3 Электронные источники:

1. Федеральная служба по труду и занятости (официальный сайт) – режим доступа: <http://rostrud.ru/>, свободный.
2. Федеральная служба по труду и занятости. Работа в России (информационный портал) – режим доступа: <http://www.trudvsem.ru>, свободный.
3. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.
4. Информационно-правовой портал Гарант. Ру – режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий для профессионального самоопределения на рынке труда; - способы поиска работы; - формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства. - технологию составления резюме; - технологию приема на работу; - этику и психологию делового общения; - понятие, виды, формы и способы адаптации на рабочем месте; - основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей. 	<p>Устные опросы, самостоятельные работы: полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ. Критерии тестирования: общий балл формируется путем подсчета общего количества баллов, получаемых обучающимися за выполнение тестового задания. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Схема перевода общего балла в 5-бальную шкалу оценок:</p> <ul style="list-style-type: none"> от 0% до 50% - 2 «неудовлетворительно»; от 51% до 74% - 3 «удовлетворительно»; от 75% до 94% - 4 «хорошо»; от 95% до 100% - 5 «отлично». 	<p>Проведение устных опросов, письменных самостоятельных работ, тестирования.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела); - обосновать свои возможности при собеседовании с работодателем; - успешно адаптироваться на рабочем месте; - планировать профессиональную карьеру. 	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ.</p>